



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023 - 2024

Programma svolto della docente

Carola Gozzi

MATERIA: STORIA e GEOGRAFIA

CLASSE 1 SEZ. B

Ore settimanali: 3

STORIA

Introduzione: il lavoro dello storico; le fonti; storia vs. memoria e Perché studiare la storia (video lezione del prof. A. Barbero). Metodo di studio (prendere appunti in classe con il metodo Cornell e schematizzare; fare sintesi sul quaderno; mappe concettuali).

1) LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ'

- a) GEOGRAFIA: L'Origine degli ominidi e la loro diffusione nel mondo
- b) La cultura del Paleolitico
- c) La rivoluzione Neolitica
- d) La rivoluzione urbana, il poter e la scrittura
 - i) Laboratorio di approfondimento: *Razza? Umana*
 - ii) Laboratorio di approfondimento: Le migrazioni dall'*Homo sapiens* ad oggi

LE PRIME CIVILTÀ' AGRICOLE E URBANE

- e) GEOGRAFIA: Il Vicino oriente antico e il Mediterraneo orientale
- f) Popoli mesopotamici
- g) Ittiti
- h) Civiltà egizia
- i) Civiltà fenicia
- j) Civiltà Minoico – micenea

2) IL MONDO GRECO

- a) I secoli bui – confronto con il mondo omerico
- b) L'invenzione della 'polis'
- c) La grande espansione
- d) Lingua, religione e giochi
- e) Tirannidi
- f) Atene e Sparta
- g) Le guerra persiane
- h) Il secolo d'oro
- i) La guerra del Peloponneso
- j) Il regno macedone ed Alessandro Magno
- k) L'ellenismo
- l) I Greci e noi

3) IL MONDO ROMANO

- a) Miti di fondazione a confronto (Atene vs. Roma)

GEOGRAFIA

Nella trattazione degli argomenti si è tentato di prestare costante attenzione alla dimensione geografica della storia e ai collegamenti con l'attualità, soprattutto per quanto riguarda il tema delle migrazioni, dell'ambiente e delle forme di governo. In particolare, è stato affrontato il seguente modulo:

4) LE BASI DELLA GEOGRAFIA FISICA

- a) Uomo, ambiente e risorse
- b) La geografia antropica
- c) Le piramidi dell'età
- d) L'Italia fisica e antropica: regioni, capoluoghi di province, orografia, idrografia, economia ecc.
- e) I rischi demografici: il calo demografico e l'invecchiamento della popolazione; il sovrappopolamento **PS**. Lo svolgimento di questa parte di programma è stato accompagnato dall'utilizzo di Gapminder. La lettura del saggio *Factfulness* di H. Rosling è stata assegnata come compito per le vacanze estive.

EDUCAZIONE CIVICA

La questione israelo-palestinese (ISPI)

FILM *Joyeux Noël* C. Carion

FILM *C'è ancora domani* di P. Cortellesi

FILM *Terraferma* di E. Crialesi con lavori di gruppo

FILM *Persepolis* di M. Satrapi (al cinema, uscita serale libera)

TEATRO *Perlasca* di A. Albertin (Teatro Nuovo in mattinata)

Testo in adozione: AAVV, *Metropolis* - Pearson, vol. 1

Verona, 4 giugno, 2024

La docente



Carola Gozzi

